

## Aprender 2016 – Lengua – 6º año de Educación Primaria

### Ítems liberados

#### NOTICIAS

31 MAR 2011

### Un chico ruso responde un mensaje en una botella luego de 24 años

La arrojó al mar Báltico un nene alemán cuando tenía 5 años Los dos están en contacto vía chat y esperan poder conocerse personalmente

Daniil Korotkikh responde un mensaje en una botella de 1987.(AP)



Daniil Korotkikh, un joven ruso de 13 años, caminaba con sus padres por una playa cuando vio algo brillante tirado en la arena.

Un mensaje en una botella es algo más que un conjunto de palabras para quienes devoraban novelas de aventuras cuando eran niños. ¿Quién no tiraba botellas al mar con una misiva dentro imaginándose un personaje de un libro de Julio Verne? La siguiente es una de esas historias, pero que sucedió realmente...

Daniil Korotkikh vio una botella de cerveza en una playa en la región rusa de Kaliningrado, le dio curiosidad y la tomó. Probablemente nunca imaginó que dentro de ella encontraría una carta de 1987.

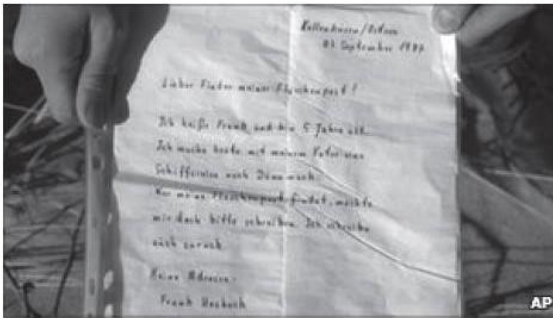
El entonces niño alemán, Frank Uesbeck, de cinco años de edad arrojó la botella al mar con un mensaje que decía: "Si usted encuentra esta carta, por favor, escríbame de vuelta, y yo le responderé."

Daniil encontró la botella mientras paseaba cerca de la aldea de Morskoye, por una playa de unos 100 kilómetros de arena compartida entre Rusia y Lituania.

"Vi esa botella y me pareció interesante", contó. "Parecía una botella de cerveza alemana con un tapón de cerámica, y había un mensaje dentro."

Su padre, que aprendió alemán en la escuela, tradujo la carta, cuidadosamente envuelta en papel celofán y sellada con una venda médica.

El mensaje incluía una dirección en la ciudad alemana de Coesfeld, donde los padres de Frank todavía viven. Ellos fueron los que se encargaron de que el mensaje llegara a su hijo, que vive en otra ciudad de Alemania.



*Acá se ve parte del mensaje encontrado: "Mi nombre es Frank, y tengo cinco años de edad. Mi papá y yo viajamos en un barco a Dinamarca. Si usted encuentra esta carta, por favor, contésteme, y yo le voy a escribir de nuevo."*

Daniil se puso en contacto con Frank, que ahora tiene 29 años, y empezaron a chatear. El alemán dio al chico que le respondió la carta una dirección para que le escribiera y prometió devolver el mensaje cuando recibiese su correspondencia.

"Recibirá otra carta mía, se lo aseguro", dijo Frank. "Es una historia maravillosa y, ¿quién sabe? ¡Quizás nos conozcamos en persona algún día!".

"Al principio no lo creía", dijo Frank, cuando obtuvo la respuesta inesperada a un mensaje en una botella que echó al mar hacía casi un cuarto de siglo.

De hecho, casi no recordaba el viaje en el que había arrojado la botella desde un barco con el que viajaba a Dinamarca. En realidad, fue su padre quien escribió la carta.

Daniil, el afortunado niño que la encontró, dijo que no creía que la botella hubiese pasado 24 años en el mar, ya que "no habría sobrevivido en el agua todo el tiempo". Tal vez estuvo todo ese tiempo oculta bajo la arena del istmo de Curlandia, un espacio de unos 100 kilómetros de arena entre Lituania y Rusia, cerca del pueblo de Morskoye, donde la encontró.

**Ítem 22****22**

*Daniil Korotkikh, un joven ruso de 13 años, caminaba con sus padres por una playa cuando vio **algo** brillante tirado en la arena.*

¿A qué hace referencia la palabra destacada?

- A)** A la misiva dentro de un sobre.
- B)** A la botella con el mensaje.
- C)** A la espuma del mar.
- D)** Al libro de Julio Verne.

**Contenido:** Cohesión

**Capacidad cognitiva:** Interpretar

**Opción correcta:** B

Esta actividad evalúa la capacidad del estudiante de relacionar un pronombre indefinido con un referente reiterado y destacado a lo largo del texto y en el paratexto.

**Hipótesis de error sobre la elección de las otras opciones**

Respecto la elección de las otras respuestas, se podría pensar que los estudiantes que seleccionan las opciones incorrectas A o D probablemente no avanzaron con la lectura de la crónica luego de leer el primer párrafo. Los que señalan como correcta C lo hacen sin leer el texto y eligen por sentido común pensando en lo que puede brillar en una playa.

## Ítem 21

21 ¿Qué significa la expresión subrayada?

*¿Quién no tiraba botellas al mar con una misiva dentro imaginándose un personaje de un libro de Julio Verne?*

- A) Un líquido.
- B) Una tapa.
- C) Un cuento.
- D) Una nota.

**Contenido:** Vocabulario

**Capacidad cognitiva:** Interpretar

**Opción correcta:** D

Con esta actividad, el estudiante debe lograr reconocer el significado de una palabra de uso poco frecuente facilitada por el contexto lingüístico.

### **Hipótesis de error sobre la elección de las otras opciones**

Respecto a la elección de las otras respuestas, se podría pensar que los estudiantes que seleccionan cualquiera de las opciones incorrectas, al desconocer el significado de misiva, relacionan la palabra con vocablos del mismo campo semántico de botella -A o B- o con las connotaciones generales que se dependen del artículo periodístico.

**Ítem 15**

**15** Indicá en qué orden ocurrieron los siguientes hechos:

- A)** Daniil encuentra la botella - Daniil contacta a Frank - Frank arroja la botella - Danill y Frank chatean
- B)** Frank arroja la botella - Daniil encuentra la botella - Daniil y Frank chatean - Daniil contacta a Frank
- C)** Daniil contacta a Frank - Danill y Frank chatean - Frank arroja la botella - Daniil encuentra la botella
- D)** Frank arroja la botella - Daniil encuentra la botella - Daniil contacta a Frank - Danill y Frank chatean

**Contenido:** Macroestructura

**Capacidad cognitiva:** Extraer

**Opción correcta:** D

En este caso, el estudiante debe lograr dar cuenta cronológicamente de los hechos que se describen en una crónica periodística. La opción de respuesta correcta es la D. Esta opción presenta el orden de los hechos y no el de la narración de los hechos.

**Hipótesis de error sobre la elección de las otras opciones**

Respecto a la elección de las otras respuestas, se podría pensar que los estudiantes que seleccionan la opción A lo hacen inducidos porque la primera acción es la introductoria en la narración y no observan que la tercera acción está desordenada. Los que seleccionan la opción B no se dan cuenta que está invertido el orden de la tercera y la cuarta acción. La opción C presenta todas las acciones desordenadas. Elegirla supone no haber leído o comprendido la crónica.

### Ítem 16

16 El texto leído es

- A) una novela de aventuras.
- B) una carta entre amigos.
- C) una noticia en internet.
- D) una biografía de un niño.

**Contenido:** Género discursivo

**Capacidad cognitiva:** Reflexionar y evaluar

**Opción correcta:** C

Con esta actividad, los estudiantes deben reconocer el género periodístico a través de su trama o tipo textual y también su soporte a través del diseño gráfico.

**Hipótesis de error sobre la elección de las otras opciones**

Respecto a la elección de las otras respuestas, los estudiantes que seleccionan las opciones incorrectas confunden partes del contenido textual con los elementos discursivos relacionados con lo tipológico.