

Aprender 2016 – Sociales – 5º/6º año de Educación Secundaria

Ítems liberados

Ítem 3 - Modelo 1

3

“Hay que cambiar el antiguo sistema de explotación, no como lo quieren los comunistas sino en forma atemperada. El régimen capitalista es un abuso de la propiedad. La solución comunista es la supresión de la propiedad. Nosotros creemos que la solución no es la supresión de la propiedad sino la supresión del abuso de la propiedad (...) No estamos en un ordenamiento social que va a llevar al país a una lucha sino a una tranquilización. En esto hemos obtenido un objetivo que no ha conseguido nadie en el mundo.”

Discurso de Perón ante representantes patronales de la producción, industria y comercio de la nación el 24 de junio de 1948. En Caraballo, L. Charlier, N. y Gaulli, L. Documentos de Historia Argentina 1870-1955. Buenos Aires, EUDEBA, 2011.

El estado peronista se presenta a sí mismo como una “Tercera Posición”, según lo que se deduce del fragmento citado, esto significa que

- A) busca eliminar la propiedad privada de los medios de producción.
- B) adopta una postura afín al capitalismo favoreciendo los intereses de los sectores propietarios.
- C) adopta una postura intermedia entre el capitalismo y el comunismo en relación a la propiedad privada.
- D) busca modificar el sistema de explotación vigente sabiendo que eso conlleva la lucha social.

Contenido: Peronismo.

Capacidad cognitiva: Interpretación

Desempeño evaluado: Interpretar el concepto de “Tercera Posición” a partir del fragmento citado.

Opción correcta: C

El alumno que elige esta opción interpreta la relación equidistante de la Tercera Posición con el comunismo y el capitalismo en relación a la propiedad privada y a los sistemas de explotación. Además, reconoce las críticas de Perón a las ideologías hegemónicas.


Hipótesis de error sobre la elección de las otras opciones

La opción A define la forma de cambiar el sistema de explotación según el comunismo. Su elección pone en evidencia que el alumno no distingue los principios de la Tercera Posición con los del comunismo, también presentes en el texto. La opción B busca que el alumno diferencie la Tercera Posición de los principios básicos del capitalismo. Distinguir la opción correcta de estas dos incorrectas es central en la medida que la Tercera Posición se define justamente a partir de su equidistancia entre el comunismo y el capitalismo.

La opción D apunta a que el alumno demuestre comprender, a partir del texto, que la Tercera Posición es concebida como una vía de pacificación social y no de lucha.

Ítem 7 - Modelo 1

7



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación – Dirección General de Cultura y Educación
 de la Provincia de Buenos Aires. *Geografía Mundial Contemporánea, 2007.*

¿Cuál de las siguientes áreas posee la mayor densidad demográfica según el mapa planisferio?

- A) Centro de Australia.
- B) Este de África.
- C) Norte de América del Norte.
- D) Sudeste de Asia.

Contenido: Estructura y dinámica demográfica y social: densidad demográfica mundial.

Capacidad cognitiva: Interpretación

Desempeño evaluado: Leer e interpretar mapas temáticos sencillos

Opción correcta: D

El alumno reconoce a partir de la lectura del mapa planisferio y las correspondientes referencias, que el área que posee la mayor densidad demográfica es el Sudeste de Asia.

Hipótesis de error sobre la elección de las otras opciones

La elección de las opciones A y D ponen en evidencia que el alumno o bien desconoce el concepto de densidad demográfica o realiza una lectura de las referencias opuesta a la correcta. La elección de la opción B es la más cercana a la correcta, pues el Este de África es un área de mediana a elevada densidad demográfica aunque menor que la del sudeste asiático.

Ítem 21 - Modelo 1

21 ¿Qué finalidad tenían los centros clandestinos de detención que funcionaron durante la última dictadura cívico-militar?

- A)** Tribunales ilegales de justicia para aplicar el debido proceso.
- B)** Dependencias militares y policiales para encarcelar a quien no cumpliera la Constitución Nacional.
- C)** Dependencias militares y policiales en todo el país donde sólo eran interrogados los detenidos-desaparecidos.
- D)** Lugares de tortura que funcionaron como un primer mecanismo de deshumanización de las víctimas.

Contenido: Terrorismo de Estado

Capacidad cognitiva: Reconocimiento de Conceptos

Desempeño evaluado: Reconocer la función que cumplían los centros clandestinos de detención durante la última dictadura militar.

Opción correcta: D

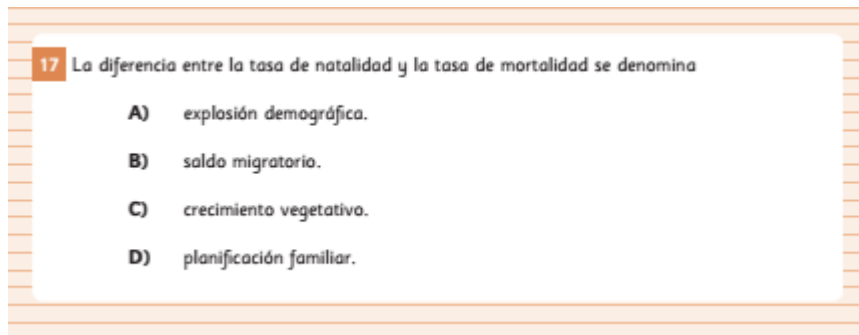
El alumno que opta por la respuesta D conoce que el accionar represivo del Estado excedía largamente los ámbitos institucionales tradicionales y se desarrollaba, no sólo en instituciones policiales y militares, sino también en “lugares” propios de la sociedad civil. Por otro lado, el alumno que responde correctamente comprende el lugar privilegiado que tenía la tortura entre los fines de los centros clandestinos de detención. Además, debe asociarlos con espacios vinculados a la

violación de los Derechos Humanos a partir del concepto de “deshumanización” (los deshumanizaban porque les negaban los derechos que definen al ser humano a partir de la Declaración Universal de los Derechos Humanos)

Hipótesis de error sobre la elección de las otras opciones

La elección de las opciones A y B pone en evidencia el no reconocimiento del carácter terrorista del Estado dictatorial, que se caracterizaba por violar el debido proceso y la Constitución Nacional. Por otro lado, el alumno que elige las opciones B y C otorga un rango más institucional a los centros clandestinos de detención al sostener que funcionaban únicamente en dependencias militares y policiales. El alumno que elige la opción C, por último, no reconoce la tortura como elemento definitorio de los centros clandestinos de detención.

Ítem 17 - Modelo 2



17 La diferencia entre la tasa de natalidad y la tasa de mortalidad se denomina

- A) explosión demográfica.
- B) saldo migratorio.
- C) crecimiento vegetativo.
- D) planificación familiar.

Contenido: Estructura y dinámica demográfica y social: Crecimiento de la población.

Capacidad cognitiva: Reconocimiento de conceptos

Desempeño evaluado: Reconocer un concepto a partir de su definición

Opción correcta: C

El alumno reconoce que el crecimiento vegetativo es el resultado de la diferencia entre las tasas de natalidad y mortalidad.

Hipótesis de error sobre la elección de las otras opciones

La elección de la opción A supone que el alumno confunde el crecimiento de la población resultante de la resta entre las tasas de natalidad y de mortalidad con el crecimiento cada vez más acelerado de la población; la elección de la opción B supone que el alumno toma la otra variable de crecimiento demográfico (no a nivel mundial, pero sí en las restantes escalas: continental, regional, nacional,

provincial, etc.) que complementa al crecimiento vegetativo: el saldo migratorio, resultado de la resta entre inmigración y emigración. La opción D remite a una decisión de índole personal o estatal, y que incide en el crecimiento demográfico como causa: la planificación familiar.

Ítem 15 - Modelo 3

15 ¿Qué hecho político determinó el final del régimen conocido como oligárquico iniciado por la generación del 80?

- A)** La organización de la revolución del Parque en 1890.
- B)** La creación del Partido Socialista en 1896.
- C)** La sanción de la Ley Sáenz Peña de 1912.
- D)** La realización del golpe de Estado de 1930.

Contenido: Crisis del sistema político conservador.

Capacidad cognitiva: Reconocimiento de Hechos

Desempeño evaluado: Reconocer las causas de la crisis del sistema político conservador.

Opción correcta: C

El alumno que elige la opción C considera la Ley Sáenz Peña como una de las causas de la crisis del sistema político conservador.

Hipótesis de error sobre la elección de las otras opciones

El alumno que considera correctas las opciones A y B pone en evidencia que confunde la aparición de la oposición, y no el cambio en la ley electoral, el factor determinante del final del sistema político conservador. La aparición de la oposición contribuyó, en todo caso, a la reforma del sistema político, pero no directamente al final del régimen.

El alumno que elige la opción D confunde la ruptura de la institucionalidad democrática con el final del régimen oligárquico.